

Sachtexte



Sachtexte lesen und verstehen

Dieser Lernbaustein kann mit folgenden
Endprodukten abgeschlossen werden:

Klassenarbeit



Check-In

Verschafe dir einen Überblick über diesen Lernbaustein!



1. Blättere diesen Lernbaustein durch. Achte dabei besonders auf die **einzelnen Überschriften**.



2. Beginne nun eine neue Seite und übertrage den **Titel des Lernbausteins** in dein Heft.

3. Erstelle dann eine Übersicht, indem du die **einzelnen Überschriften** untereinander aufschreibst.



4. Schreibe auf, was du bereits über diesen Lernbaustein weißt.
5. Wie fühlst du dich, wenn du an den Lernbaustein denkst? – Male ein Emoji!

Checkliste für ordentliche Heftführung

1. Notiere das Datum rechts oben.
2. Unterstreiche die Überschrift mit Lineal.
3. Schreibe sauber und ordentlich.
4. Schreibe auf der Linie und nicht über den Rand.
5. Schreibe nicht mit Bleistift.



Einführung



Um Sachtexte besser lesen und verstehen zu können, gibt es die **5-Schritt-Lesemethode**.



- Schlage das Buch auf S. 182 auf.



- Lies abwechselnd die Aufgaben 1 bis 5 mit einem Partner und beantwortet sie gemeinsam mündlich.



Einführung



Aber **was** sind eigentlich Sachtexte genau?



- Kläre diese Frage mit dem Lückentext AB „Was sind Sachtexte?“.

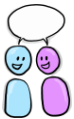


1. Schritt (der 5-Schritt-Lesemethode): Überblick



Der 1. Schritt, um Sachtexte besser zu verstehen, ist sich einen **Überblick zu verschaffen** und evtl. **erste Informationen** zu erhaltenen.

- Schlage im Buch die S. 184 auf.
- Schau Dir den Sachtext unten an („Der Hund ...“) und
 1. lies die **Überschrift** ganz
 2. schau dir das **Bild** an
 3. überfliege erste **Unterstreichungen**
- Bespreche jetzt die **Aufgabe 1 auf S.184** mit einem Partner





2. Schritt: Fragen stellen



Im zweiten Schritt stellt ihr euch sogenannte „W-Fragen“ zu dem Text: z.B. Wer ist die Person/das Tier, um das es hier geht?



Bekommt ihr alle W-Fragewörter zusammen?



Aufgabe: Findet zu jedem Fragewort eine passende Frage, die ihr zu dem Text vielleicht habt. Schreibt je eine Frage in eine Zeile Eures Hefts (Überschrift „2. Schritt: Fragen stellen“).

Beantwortet die Fragen danach kurz.

z.B. so:
2. Schritt: Fragen stellen
Wer begleitet den Hund?
Wann....?



3. Schritt: genau lesen



Im dritten Schritt lest ihr einen Text zum ersten Mal komplett durch. Währenddessen:

- markiert ihr **Schlüsselbegriffe** und
- unterstreicht **unbekannte Wörter** oder Ausdrücke
- (später) macht ihr noch **Randnotizen**



Aufgabe: Lest nun den Text auf S. 184 genau. Schaut euch an, was für Schlüsselwörter dort markiert wurden und welche Wörter vielleicht unbekannt sind.

Besprecht: Was fiel euch bei den Schlüsselwörtern auf? Kennt ihr alle unbekannten Wörter?

*Tipp: Die **Aufgabe 5** auf S. 185 gibt Euch im Kasten Erklärungen für die unbekannten Wörter!*



4. Schritt: In Abschnitte teilen



Im vierten Schritt teilst du den Text in Abschnitte. Oft siehst du schon, wann ein Abschnitt zu Ende ist oder neu beginnt (dadurch, dass die Zeile nicht bis zu Ende beschrieben ist).



- **Aufgabe:** Lest nun den Text auf S. 188



- Bearbeite Aufgabe 3a und 4a auf S. 189 und schreibe die passenden Zwischenüberschriften in dein Heft.



5. Schritt: Zusammenfassen



Im fünften Schritt wird der gelesene Text zusammengefasst oder weiter mit ihm gearbeitet (Steckbrief oder Grafik erstellen). Das bedeutet, ihr könnt den Inhalt in verschiedenen Formen wiedergeben.



Aufgabe: Besprecht gemeinsam Aufgabe 5 auf S. 189



Aufgabe: Was habt ihr im Text über den Hund erfahren?
Schreibe 5 Sätze auf.



Die 5-Schritt-Methode üben



Nun übst du die 5-Schritt-Methode an **3** neuen Texten.



1. AB „Esel“
2. AB „Raben“
3. AB „Erwischt!“ (Erzähltext)

Bearbeite die **Aufgaben** der Reihenfolge nach.

Vergleiche direkt danach die **Lösungen**!

Checkliste

1. Texte immer zweimal lesen
2. Nur 1 wichtiges Wort in jedem Satz markieren
3. Benutze einen Marker und unterstreiche mit Bleistift
4. Aufgaben genau lesen



Die 5-Schritt-Methode üben



Nun übst du die 5-Schritt-Methode an **3** neuen Texten:



1. **Arbeitsblatt (AB) „Raben“**
3. **AB „Erwischt!“ (Erzähltext)**
4. **Arbeitsheft S. 108-109 „Fernsehen“**

Bearbeite die **Aufgaben** der Reihenfolge nach.

Vergleiche direkt danach die **Lösungen**!

Checkliste

1. Texte immer zweimal lesen
2. Nur 1 wichtiges Wort in jedem Satz markieren
3. Benutze einen Marker und unterstreiche mit Bleistift
4. Aufgaben genau lesen



Die 5-Schritt-Methode üben



Nun übst du die 5-Schritt-Methode an **4** neuen Texten:

1. **AB „Erwischt!“ (Erzähltext)**
2. **Arbeitsheft S. 108-109 „Fernsehen“**
3. **Arbeitsheft S.27-29 „Fernseheinkaufswagen“**

Achtung! Hier gibt es einen neuen Text von uns:

AB „Arbeitsheft“

4. Extraübung: Arbeitsheft S. 30

Bearbeite die **Aufgaben** der Reihenfolge nach.

Vergleiche direkt danach die **Lösungen!**

Checkliste

1. Texte immer zweimal lesen
2. Nur 1 wichtiges Wort in jedem Satz markieren
3. Benutze einen Marker und unterstreiche mit Bleistift
4. Aufgaben genau lesen



6. Check-Out



1. Hast du alle Aufgaben mithilfe der **Lösungen** kontrolliert?

2. Hast du deine **Checkliste** kontrolliert und abgehakt?



3. Mache jetzt den **Test** für die Klassenarbeit mit **AB Test**.



Gehe mit Checkliste und Test zu deinem **Lernbegleiter**.

Ihr kontrolliert kurz die Lösungen und beschließt, ob du fit für die Klassenarbeit bist.

Du bist es? Dann macht einen **Termin** aus und hole dir das **AB „5-Schritt-Methode“**. Damit lernst du für die **Klassenarbeit**.

Checkliste

1. Lösungen
2. Checkliste
3. Test
4. Lernbegleiter
5. Klassenarbeitstermin
6. AB „5-Schritt-Methode“
zum Lernen
7. Weiteren Sachtext zum
Lernen