



Satzglieder



Wir untersuchen die Bausteine
eines Satzes

Dieser Lernbaustein kann mit folgenden
Endprodukten abgeschlossen werden:

Klassenarbeit



Check-In

Verschafe dir einen Überblick über diesen Lernbaustein!



1. Blättere diesen Lernbaustein durch. Achte dabei besonders auf die **einzelnen Überschriften**.



2. Beginne nun eine neue Seite und übertrage den **Titel des Lernbausteins** in dein Heft.

3. Erstelle dann eine Übersicht, indem du die **einzelnen Überschriften** untereinander aufschreibst.



4. Schreibe auf, was du bereits über diesen Lernbaustein weißt.
5. Wie fühlst du dich, wenn du an den Lernbaustein denkst? – Male ein Emoji!

Checkliste für ordentliche Heftführung

1. Notiere das Datum rechts oben.
2. Unterstreiche die Überschrift mit Lineal.
3. Schreibe sauber und ordentlich.
4. Schreibe auf der Linie und nicht über den Rand.
5. Schreibe nicht mit Bleistift.



Satzarten



Sätze haben unterschiedliche Aufgaben. Wir können etwas mitteilen (Aussage), fragen, jemanden auffordern oder ein starkes Gefühl ausdrücken (Ausruf).

Es gibt diese **Satzzeichen** dazu: **. ? und !**

Beispiel **Aussagesatz**: Heute scheint die Sonne.

Beispiel **Fragesatz**: Scheint heute die Sonne?

Beispiel **Aufforderung**: Lass die Sonne scheinen!

Beispiel **Ausruf**: Wow, heute scheint endlich die Sonne!



Bearbeite das **AB1 „Satzarten“** in **deiner Stufe**.



Erklärungen

. = Aussagesatz
? = Fragesatz
! = Aufforderung oder Ausruf



Satzglieder und die Umstellprobe



Ein Satz besteht aus einzelnen Bausteinen. Manche Wörter gehören so eng zusammen, dass sie beim Umstellen gemeinsam bleiben. Diese Bausteine heißen Satzglieder.

Satzglieder

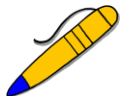
Wörter bleiben nach dem Umstellen zusammen?

= ein Satzglied

Beispiel A: Der kleine Hund / schläft / auf dem Sofa.

- **Tipp:** Verschiebe eine Wortgruppe. Bleibt sie sinnvoll zusammen, ist sie wahrscheinlich ein Satzglied.

Beispiel B: Auf dem Sofa / schläft / der kleine Hund.



1. Schreibe jetzt den Merkkasten in dein Heft.

2. Bearbeite das **AB2 „Umstellprobe“** in **deiner Stufe**.





Das Prädikat



Das Prädikat ist besonders wichtig in einem Satz:
Es sagt, was jemand tut oder was geschieht.

Beispiel: Mia liest ein Buch.

→ **Was tut** Mia? = sie liest (= Prädikat)

Tip: Suche beim Untersuchen eines Satzes zuerst das Prädikat. Von dort aus kannst du viele andere Satzglieder erfragen.



Schreibe den Merkkasten in dein Heft (du kannst dies auch immer als Hausaufgabe machen!).

Bearbeite das **AB3 „Prädikat“** in **deiner Stufe**.



Das Prädikat

- Nach dem Prädikat frage ich: Was tut jemand? Was geschieht?
- Das Prädikat ist immer das Verb
- Ein Prädikat kann aus einem Teil oder aus mehreren Teilen bestehen.



Das Subjekt



Das Subjekt sagt, wer oder was etwas tut oder bei wem bzw. was etwas geschieht.

Beispiel: Im Garten steht ein großer Baum.

→ **Wer oder was** steht im Garten?

= ein großer Baum



Schreibe den Merkkasten in dein Heft.

Bearbeite das **AB4 „Subjekt“** in **deiner Stufe**.



Das Subjekt

- Das Subjekt ist die „Hauptfigur“ deines Satzes.
- Nach dem Subjekt frage ich: Wer oder was?
- Das Subjekt steht nicht immer am Satzanfang
- Zum Subjekt können mehrere Wörter gehören.
- Subjekt+Prädikat sind der kleinste Satz (z.B. Ich bin.)



Wiederholung



Wiederhole nun das Erkennen und Benennen der wichtigsten Satzglieder.



Bearbeite dafür das **AB 5 „Wiederholung“**.



Das Objekt (Akkusativ)



Das Akkusativ-Objekt bestimmt, **wen oder was** das Subjekt z.B. etwas schenkt oder mitbringt. Es ist also eng an das Verb geknüpft. Wir können danach mit „Wen oder was?“ fragen.

Beispiel: Der Hund frisst den Knochen.

→ **Wen oder was** frisst der Hund?

= den Knochen



Schreibe den Merkkasten in dein Heft.

Bearbeite das **AB 6 „Akkusativobjekt“** in **deiner Stufe**.



Das Akkusativobjekt

- Nach dem Akkusativobjekt frage ich: Wen oder was?
- Nicht in jedem Satz gibt es ein Objekt



Das Objekt (Dativ)



Bei anderen Objekten hilft die Frage „Wem?“. Ein Satz kann ein Dativobjekt, ein Akkusativobjekt oder sogar beide enthalten.

Beispiel: Lena hilft ihrem Bruder.

→ Wem hilft Lena?

= ihrem Bruder



Schreibe den Merkkasten in dein Heft.

Bearbeite das **AB 7 „Dativobjekt“** in **deiner Stufe**.



Das Dativobjekt

- Nach dem Dativobjekt frage ich: Wem?



Wiederholung



Wiederhole nun das Erkennen und Benennen der beiden Objekte. Sie können ein zusätzliches Satzglied in einem Satz sein.



Bearbeite dafür das **AB 8 „Wiederholung Objekte“**. Es besteht aus 2 Seiten



Adverbiale Bestimmungen

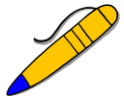


Sätze können außer Subjekt, Prädikat und Objekt auch noch zusätzliche Informationen enthalten: zum Beispiel darüber, wann, wo, wie oder warum etwas geschieht.

Beispiel: Lena hilft ihrem Bruder am Montag.

→ **Wann** hilft Lena ihrem Brunder? = am Montag

Frage	Bedeutung	Beispiel
Wann?	Zeit	am Montag
Wo? / Wohin?	Ort / Richtung	im Park / nach Hause
Wie?	Art und Weise	vorsichtig
Warum?	Grund	wegen des Regens



Schreibe die Tabelle in dein Heft. Überschrift „Adverbiale Bestimmungen im Satz“

Bearbeite das **AB 9 „Adverbiale Bestimmungen“**.



Check-out



Schließe mit dem AB „Test“ die Reihe ab und gehe dann mit der Checkliste zu deinem Lernbegleiter.



Ist alles vorhanden? Dann mache einen Termin für die Klassenarbeit aus und übe mit den Seiten im Arbeitsheft (nächste Folie)



Übungen für die Klassenarbeit



Wiederhole nun in Deinem **Arbeitsheft**. Folgende Aufgaben sind sinnvoll (siehe Liste rechts).

Wähle selbst aus, was Du üben möchtest:



Arbeitsheft 5er: ab S. 62

Arbeitsheft 6er: ab S. 54



Viel Erfolg!

Arbeitsheft 5er

S.62, #1-2

S.63 #1

S.65

S.67 #1

S.68 #3

S.69

S.72 ODER 73

Fortgeschrittene: S. 74

Arbeitsheft 6er

S.54 #1-2

S.55 #1-3

S.56 #1,2 oder 3

S.57

S.58 #1-2

S.59 #1,2 oder 3

S.60

S.61 #1,2 oder 3

S.63



Satzbau im Deutschen und Englischen



Du vergleichst nun unseren Satzbau mit dem einer anderen Sprache.



Bearbeite mit einem Partner (oder alleine) die Aufgaben 1a,b,c sowie 2a im Buch S.228.



Lest dann den Kasten rechts.

Habt ihr alles verstanden? Tauscht euch darüber mit eurem Partner aus.

Erklärung

- Der deutsche Satzbau lässt sich umstellen, nur das Verb bleibt an 2. Satzgliedstelle in einem Aussagesatz.
 - Der englische Satzbau ist bei einem Aussagesatz immer in der gleichen Reihenfolge: Subjekt – Prädikat - Objekt
- > Es gibt keine unterschiedlichen Objekte



Satzbau im Deutschen und Englischen



Du vergleichst nun unseren Satzbau mit dem der englischen Sprache.



Bearbeite mit einem Partner (oder alleine) die Aufgaben 1a,b,c sowie 2a,b,c im Buch S.228.



Lest dann den Kasten im Buch auf S.228 und lest die Informationen rechts im Kasten.

Alles verstanden?

Erklärung

- Der deutsche Satzbau lässt sich umstellen, nur das Verb bleibt an 2. Satzgliedstelle in einem Aussagesatz.
 - Der englische Satzbau ist bei einem Aussagesatz immer in der gleichen Reihenfolge: Subjekt – Prädikat - Objekt
- > Es gibt keine unterschiedlichen Objekte