Berry‘s world

- Farm animals/ pets
- Simple present negative statements
- Questions with do/does /question words
- Feelings / adventure
- The time
- An invitation

Dieser Lernbaustein kann mit folgenden Endprodukten abgeschlossen werden:

Diary entry + interview

Vorlagenversion: 1.1 (30.06.2025)

Check-In

Verschaffe dir einen Überblick über diesen Lernbaustein!

1. Blättere diesen Lernbaustein durch. Achte dabei besonders auf die **einzelnen Überschriften**.

2. Beginne nun eine neue Seite und übertrage den **Titel des Lernbausteins** in dein Heft.
3. Erstelle dann eine Übersicht, indem du die **einzelnen Überschriften** untereinander aufschreibst.

4. Schreibe auf, was du bereits über diesen Lernbaustein weißt.
5. Wie fühlst du dich, wenn du an den Lernbaustein denkst? – Male ein Emoji!

Checkliste für ordentliche Heftführung

1. Notiere das Datum rechts oben.
2. Unterstreiche die Überschrift mit Lineal.
3. Schreibe sauber und ordentlich.
4. Schreibe auf der Linie und nicht über den Rand.
5. Schreibe nicht mit Bleistift.

Vorlagenversion: 1.1 (30.06.2025)

In dieser Unit lerne ich….

- **Tiere und Alltag** auf einer **Tierfarm** zu benennen (z.B. chicken, feed the animals,…).
- über **Gefühle und Stimmungen** zu sprechen (z.B. I feel good when…).
- **Verneinungen und Fragen** im simple present zu formulieren und zu beantworten.
- Berry‘s Alltag kennen.
- kurze **Dialoge** zum Thema **animals/pets** zu führen.

Zu Beachten:

= Wird von Level 1, 2, 3 erledigt

Erklärungen

copy = abschreiben

study = lernen

p. = page = Seite

Ex. = exercise = Aufgabe

Vorlagenversion: 1.1 (30.06.2025)

Unit 4 – Berry‘s world

Nach Ellie und Luca lernst du nun Berry besser kennen – sie erzählt dir nun etwas über ihren Alltag auf der Merryweather Farm.

Now, before you start – what do you know about farms?

Tell a partner 4 words you know about “farm“ (e.g. animals, farmer,…).

Vorlagenversion: 1.1 (30.06.2025)

Welcome to Merryweather Farm 1

Book p. 70/71

Look at the pictures

Do task 1 with a partner (“I can see….)

Read the tasks carefully

Do task 2 a + b on p. 71

1. speak
2. listen
3. write

Remember:

title, task, date

before you start writing

Vorlagenversion: 1.1 (30.06.2025)

Welcome to Merryweather Farm 2

Book p. 198/199

Copy and study the vocab on p. 198 – p.199 “you’re welcome”

Worksheet **Wordmaster 38**

Workbook p. 51

Ex. 1, Ex. 2a

Ex. 2b

Erklärungen

copy = abschreiben

study = lernen

p. = page = Seite

Ex. = exercise = Aufgabe

Life on the farm

Book p. 72

Ex. 1 : First listen / read then write down the complete sentence.

Ex. 2 a:

Ex. 3a, b:

Ex. 3c:

Remember:

title, task, date

before you start writing

Life on the farm 2

Workbook p. 52

Ex. 3

Ex. 4:

Ex.5:

Vorlagenversion: 1.1 (30.06.2025)

The time 1

Book p. 73

Ex. 4a:

Also copy the beige box “you write / you say”

Ex. 4c:

Vorlagenversion: 1.1 (30.06.2025)

The time 2

Workbook p.53

Ex. 6:

Write down the times (green box) in numbers

So spricht man es aus:

06:05 Uhr = six oh five

11:20 = eleven twenty

Ex. 7a:

Ex. 8:

Feelings

Remember:
title, task, date
before you start writing

Book p. 74

Look a the picture and Ms Lee's question

Ex. 2 Copy the table and make notes

I feel great when... ☺	I feel fed up when... ☹
;..	...

Write 5 sentences about when you feel good or fed up

Feelings 2

Book p. 199/200

Copy and study the vocab on p. 199 “feeling” – p.200 “Find a person who”

Worksheet Wordmaster 41

Vorlagenversion: 1.1 (30.06.2025)

Conversation 1

Try speaking English with your friends, it can be fun

If you have a chance for conversation (often in one lesson per week) talk to a partner or small group about: Your daily routine (I get up at…/ Then I…/ I go to school at…/…) and /or times when you feel good / fed up.

Vorlagenversion: 1.1 (30.06.2025)

The simple present – negative statements

Book p. 169 LF 7 – Read and copy

Worksheet Grammarmaster 23

Book p. 76

Ex. 2a:

Ex. 2b:

Ex. 3:

Remember:

title, task, date

before you start writing

The simple present – negative statements II

Worksheet Grammarmaster 25

Book p. 77

Ex. 4a:

Ex. 5

Remember:

title, task, date

before you start writing

Vorlagenversion: 1.1 (30.06.2025)

The simple present – questions with Do/Does

Book p. 170 LF 8– Read and copy

Worksheet Grammarmaster 26

Workbook p. 55

Ex. 13a:

Ex. 13b:

Vorlagenversion: 1.1 (30.06.2025)

The simple present – questions with question words

1. Copy the title and the following information:

Wenn du eine Frage mit Fragewort bilden willst, setze das Fragewort vor do/does.

Beispiel: WHEN do you play tennis?

WHERE does Paul live?

When = Wann
Where = Wo
Who= Wer
Why= Warum
How= Wie

2. Worksheet Grammarmaster 30

3. Book p. 78

Ex. 10

Vorlagenversion: 1.1 (30.06.2025)

Conversation 2

If you have a chance for conversation (often in one lesson per week) talk to a partner or small group about: your pets/ pets in general or interview each other about your lives.

Try speaking English with your friends, it can be fun

Als Vorbild:

Book p. 78 ex. 11 a / p. 79 ex. 12a /

Vorlagenversion: 1.1 (30.06.2025)

The story – Adventures in the country

Book p. 80/81

Listen to the text and read it

Remember:

title, task, date

before you start writing

Book p. 81 ex. 2a – Ordne jedem Abschnitt eine Überschrift zu

Workbook p. 57

Ex. 17/18:

Ex. 19/20:

Vorlagenversion: 1.1 (30.06.2025)

The story 2

1. Book p. 200-202

Copy and study the vocab on p. 200 “on the bus” – p.202 “poem”

2. Workbook p. 58

Ex. 21

Um diese Aufgaben lösen zu können, musst du dir die Geschichte im Buch auf S.80/81 nochmal durchlesen

Vorlagenversion: 1.1 (30.06.2025)

Skills: an invitation

Book p. 83

Imagine you are having a party. Write an invitation to your party. Use p. 83 ex. 1/ 2 as a template (=Vorlage).

: Write the complete invitation from ex. 1

: Write an invitation like in ex. 2

Further studies

Self-study

Falls du zusätzlich noch etwas üben möchtest, kannst du dies mit folgenden Aufgaben tun:

Book p. 86 ex. 1, 3, 4a+b, Workbook p. 62 ex. 1a, p. 63 ex. 3

Book p. 86/87 ex. 1, 3, 4a+b, 6a, Workbook p. 62 ex. 1,p. 63 ex. 3

Book p. 86/87 ex. 3, 4a+b +c, 6a+b, Workbook p. 62/63 ex. 1, 2, 3

Vorlagenversion: 1.1 (30.06.2025)

Produkt

1. Schreibe einen Tagebucheintrag (Inhalt/Personen und Länge werden vorgegeben und variieren je nach Level)

→ example: Berry's day on p. 72

2. Bereite ein Kurzinterview zu dir vor, dass du der Lehrkraft präsentierst (Kriterien werden noch verteilt)

→ example: Dialogues on p. 78 (11)/p.79 (12a)

Vorlagenversion: 1.1 (30.06.2025)