



ARS-InseL – Individuelles selbstgesteuertes Lernen



Das Lernprojekt für die 5. Klassen der Förderstufe wird im Schuljahr 2026/27 fortgesetzt

Mit dem Projekt **ARS-InseL** beschreitet die Adolf-Reichwein-Schule (ARS) neue Wege im Lernen und Lehren.

Der Name steht für „**Individuelles selbstgesteuertes Lernen**“ – und genau das ist das Ziel: Schülerinnen und Schüler sollen lernen, **ihren Lernprozess aktiv, eigenständig und mit Freude zu gestalten**.



Was ist die ARS-InseL?

In der **ARS-InseL** arbeiten die Kinder in den Hauptfächern **Deutsch, Englisch** und **Mathematik** mit sogenannten **Lernbausteinen**.

Diese Bausteine sind thematisch klar gegliedert und auf die zentralen Kompetenzen des jeweiligen Fachs abgestimmt.

Jede Schülerin und jeder Schüler bearbeitet die Lerninhalte **in ihrem bzw. seinem eigenen Tempo** und jeweils auf einem der drei **Lernniveaus**.



Wie funktioniert das Lernen auf der InseL?

- **Lernbausteine** enthalten abwechslungsreiche Aufgaben, Materialien und Erklärungen, die an unterschiedliche Lernniveaus angepasst sind.
- **Selbstorganisation** wird gezielt gefördert: Die Schülerinnen und Schüler planen ihre Arbeit, dokumentieren Fortschritte und reflektieren ihr Lernen.
- **Lehrkräfte begleiten individuell**: Sie unterstützen, geben Feedback, beraten und helfen, nächste Lernziele zu formulieren (Hinweis: bei 3 ARS-InseL-Klassen sind immer mindestens 3 Lehrkräfte anwesend).
- **Gemeinsam stark**: Auch wenn die Kinder selbstständig arbeiten, gibt es viele kooperative Lernphasen, Partnerarbeiten und gemeinsame Reflexionsrunden.
- **Transparente Lernfortschritte**: Durch regelmäßige Gespräche, Lernstandsübersichten in einem eigenen „Logbuch“ können Kinder und Eltern den Lernweg nachvollziehen.



Warum ARS-InseL?

Jedes Kind lernt anders – und genau darauf reagiert die ARS-InseL.

Das Projekt bietet Raum für **individuelle Förderung, persönliche Entwicklung** und **soziales Lernen**.

Es stärkt das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten und schafft eine Lernumgebung, in der **Selbstständigkeit, Motivation und Freude am Lernen** im Mittelpunkt stehen.